

Charte pour l'usage des ressources numériques et des services internet

La présente charte a pour objet de définir les conditions d'utilisation des ressources numériques et des services internet mis à disposition des élèves par l'établissement pour les activités pédagogiques, éducatives et administratives.

Cette charte engage l'établissement et tous les utilisateurs à :

- respecter les valeurs fondamentales de la République ;
- respecter les lois en vigueur, en particulier les dispositions relatives au droit de propriété intellectuelle et au droit à l'image ;
- respecter les droits et les biens d'autrui ;
- protéger les personnes.
-

En attestant avoir pris connaissance du règlement intérieur du lycée dont la présente charte est une annexe, les utilisateurs s'engagent à la respecter.

① Les services suivants sont mis à la disposition des élèves dans le cadre de leur scolarité :

- l'accès nominatif et sécurisé aux postes de travail et aux ressources du réseau de l'établissement, pour lequel une identification numérique personnelle est attribuée à l'élève,
- un dossier individuel de travail sur le réseau ; ce dossier n'est pas personnel ; il est réservé à un usage exclusivement scolaire ; des adultes peuvent être amenés à consulter le contenu de ces dossiers individuels,
- l'accès à l'ensemble des logiciels, ressources et services internet autorisés par l'établissement.

② L'établissement s'engage à :

- permettre à l'élève d'accéder aux matériels, ressources et services numériques nécessaires à sa scolarité,
- protéger, dans le respect de la loi, le droit de l'élève à la protection de sa vie privée et au secret de sa correspondance ;
- assurer la sécurité de l'accès de l'élève au réseau ;

- contribuer à former les élèves à l'usage des ressources numériques et des services internet et contribuer à les informer clairement de leurs droits et de leurs devoirs ;
- informer les autorités des délits constatés.

③ L'élève s'engage à :

- respecter la loi, en particulier ne pas consulter délibérément, publier, communiquer ou promouvoir, par quelque moyen que ce soit, des informations, des documents à caractère diffamatoire, pornographique, raciste ou xénophobe, incitant aux crimes, aux délits, à la haine, ou portant atteinte à la vie privée, au droit à l'image ou au droit d'auteur,
- ne pas divulguer son identification numérique personnelle,
- ne pas usurper l'identité d'un autre utilisateur,
- ne pas lire, modifier, détruire, copier, diffuser des informations ou des logiciels sans s'être assuré qu'il a le droit de le faire,
- ne pas interrompre ou gêner le fonctionnement normal du réseau,
- prendre soin du matériel informatique mis à sa disposition,
- ne pas produire ou introduire délibérément de logiciel malveillant ou tout dispositif destiné à contourner les mesures de sécurité ou détourner les installations de leur usage normal,
- ne pas introduire sans autorisation dans l'établissement de matériel susceptible de nuire au bon fonctionnement ou à la sécurité du réseau,
- ne pas utiliser les installations et ressources mises à sa disposition par l'établissement à des fins commerciales, politiques, religieuses, idéologiques ou opposées aux valeurs de la République,
- ne pas tenter d'accéder, dans le cadre des activités pédagogiques, à des ressources sans rapport avec les objectifs d'apprentissage, documentaires, éducatifs de l'établissement,
- informer l'établissement de toute anomalie constatée.

L'utilisateur qui contreviendrait aux règles précédemment définies s'expose à ce que son accès aux ressources informatiques soit strictement limité aux actes pédagogiques décidés sous la responsabilité des enseignants. Il s'expose également à une procédure disciplinaire telle que définie dans le règlement intérieur du lycée et à des poursuites civiles et pénales le cas échéant.

L'établissement se réserve le droit de prendre toute mesure urgente visant à empêcher la perturbation éventuelle des services mis à disposition, y compris d'en stopper l'accès en cas d'utilisation non-conforme à leur objectif éducatif ou pédagogique.